



Subject: English Assignment No. : 1

S. No.	QUESTIONS	MARKS	NATURE
1	With the help of given outlines, develop a readable story with a title:	4Marks	Information
	Elephant in a village went for a bath to the river every day passed a tailor's shop tailor gave him something to eat – one-day tailor has fight with a customer pricks elephant's trunk with a needle instead of giving him food –elephant fills water in his trunk—spoils tailor's stitched clothes tailor sorrymoral.		
2	Read the following extract and answer the questions given below: "Not a crumb to be found On the snow –covered ground; Not a flower could he see, Not a leaf on a tree. "Oh! What will become ", says the cricket" of me?" Q.1 What does the phrase 'snow-covered' indicate? Q.2 What was the problem with the cricket? Q.3 Why was the cricket facing such a problem?	3 Marks	Understanding
3	Why do Jim and Hans think that games or sports are good ways of resolving conflicts? Do you agree?	4 Marks	НОТ
4	Grammar: Write whether the sentence is declarative, imperative, interrogative or exclamatory. 1) Watch out for the snake! 2)Why were you late for work? 3) I want to be a good painter.	3 Marks	Interdisciplinary

5	Rearrange the following into meaningful sentences. a) uppermost\ soil\ layer/ is the /of the/ earth b) has/ easy/ science/ lives/ extremely/ our/ made c) are/ children/ for/special / laid/ provisions	3 Marks	Analytical Skill
6	Which animal in your opinion is man's best friend and most useful too?	4 Marks	Critical Thinking and Problem Solving
7	Answer the following questions: a) Why did the camel live in the middle of the desert? b) Why the poet calls the cricket foolish? c) Had Hans Wolf ever been to Dorset? Why did he say he knew it?	3×2 = 6 Marks	Evaluation
8	Write a letter to the Editor of a daily newspaper ,about the misuse and poor maintenance of a public park in your area .	3Marks	Communication Skills





ARMY PUBLIC SCHOOL GWALIOR CLASS - VIII ACADEMIC SESSION 2022-23 WORKSHEET (SELF -ASSESSMENT)

Subject: Hindi Assignment No. : 1

S. NO.	QUESTIONS	Marks	NATURE
1	नीचे लिखे शब्दों के अर्थ लिखिए	5	Information
	प्रत्यूष		
	तंद्रालस		
	पेतित्र		
	विनिमय		
	बेताबी		
2	मशीनी युग से बदलू के जीवन में क्या बदलाव आया?	4	Analytical Skill
3	ऋतु परिवर्तन का जीवन पर गहरा प्रभाव पड़ता है इस कथन की पुष्टि आप किन-किन बातों से कर सकते हैं।	5	Understanding
4	आप अपनी किसी यात्रा के खहे मीठे अनुभव को याद करते हुए एक लेख लिखिए	5	Memory skill
5	आपने मेले बाजार आदि में हाथ से बनी चीजों को बिकते देखा होगा आपके मन में किसी चीज को बनाने की कला सीखने की इच्छा हुई हो और आपने कोई कारीगरी सीखने का प्रयास किया हो तो उसके विषय में लिखिए।	5	Thinking skilll

6	नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए	2x3=6	Analytical Skill
	1 कभी कोई ऐसा विश्वास क्यों है कि उसका अंत अभी नहीं होगा		
	?		
	२ घर में मेहमान आने पर आप उसका सत्कार कैसे करते हैं।		
	३ सविनय अवज्ञा आंदोलन किसके नेतृत्व में किस उद्देश्य तथा		
	कब हुआ।		





ARMY PUBLIC SCHOOL GWALIOR CLASS - VIII ACADEMIC SESSION 2022-23 WORKSHEET (SELF -ASSESSMENT)

Subject: Mathematics Assignment No. : 1

S. NO.	QUESTIONS	MARKS	NATURE
1	0 is not	1	Analytical
	(a) a natural number (b) a whole number		
	(c) an integer (d) a rational number.		
2	a + b = b + a is called	1	Understanding
	(a) commutative law of addition (b) associative law of addition		
	(c) distributive law of addition (d) none of these.		
3	The additive identity for rational numbers is	1	Analytical
	(a) 1 (b) -1 (c) 0 (d) none of these.		
4	Write the additive inverse of $-\frac{7}{19}$.	1	Analytical
5	The product of two rational numbers is always a	1	Understanding
6	The standard form of a linear equation in one variable x is:	1	Critical thinking
	(a) $ax + b = 0$ (b) $ax^2 + bx + c = 0$		
	(c) $ax^3 + bx^2 + cx + d = 0$ (d) $ax^4 + bx^3 + cx^2 + dx + e = 0$.		
7	The degree of the equation $x^2 - 2x + 1 = x^2 - 3$ is	1	Understanding
8	If 9 is added to a number, it becomes 25. This statement in the form of an equation is	1	Critical thinking
9	The root of the equation $2x + 3 = 2(x - 4)$ is	1	Understanding
10	Multiply $\frac{7}{15}$ by the reciprocal of $-\frac{14}{25}$.	2	Understanding
11	Find any four rational numbers between $\frac{1}{6}$ and $\frac{1}{2}$.	2	Analytical thinking
11	Find any four rational numbers between $\frac{1}{6}$ and $\frac{1}{2}$.	2	Analytical triin

12	Represent these numbers on the number line: i) $\frac{5}{4}$ ii) $-\frac{7}{8}$	2	Application and problem solving
13	Solve: $\frac{x}{3} + \frac{5}{2} = -\frac{3}{2}$	2	Analytical
14	The sum of three consecutive multiples of 8 is 888. Find the multiples.	2	Critical thinking and problem solving.
15	Solve the following equations and check your results: i) $x = \frac{4}{5}(x + 10)$	2	Application and problem solving
16	There is a narrow rectangular plot, reserved for a school, in Mahuli village. The length and breadth of the plot are in the ratio 11: 4. At the rate of □ 100 per metre, it will cost the village panchayat □ 75000 to fence the plot. What are the dimensions of the plot?	3	HOTs
17	The denominator of a rational number is greater than its numerator by 8. If the numerator is increased by 17 and the denominator is decreased by 1, the number obtained is 32. Find the rational number.	3	HOTs
18	Using appropriate properties find: $(i) -\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} + \frac{5}{2} - \frac{3}{5} \times \frac{1}{6}$ $(ii) \frac{2}{5} \times \left(\frac{-3}{7}\right) - \frac{1}{6} \times \frac{3}{2} + \frac{1}{14} \times \frac{2}{5}$	3	Application







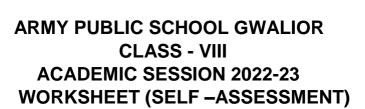
CLASS - VIII ACADEMIC SESSION 2022-23 WORKSHEET (SELF -ASSESSMENT)

Subject: Social Science Assignment No. : 1

S.NO	QUESTIONS	MARKS	NATURE
1.	Objective type questions	11	Information and
	Fill in the blanks		Understanding
	i. James Mill divided Indian history into three periods		
	ii. Officialhelp us understand what the people of country think.		
	iii. The British thought surveys were important for administration.		
	Iv. Rennel was asked by Robert clive to produce maps of		
	V. Warren Hastings was the first of India.		
	Vi. According to Mill there was religious		
	and superstitous in the country		
	Vii. Medicines are a made resource.		
	Viii. Biotic resource are derived from things		
	Ix. conserve the earth's vitality and		
	X. Using resources carefully and giving them time to get		

	renewed is called resource		
	Xi are called human resources.		
2.	What is the problem with the periodisation of Indian history that James Mill offers?	3	нотѕ
3.	Why did the British preserve official documents?	3	Interdisciplinary
4.	What is sustainable development ?	3	Communication Skills
5.	How will the Information historians get from old newspapers be different from that found in police reports?	4	Critical Thinking and Problem Solving
6.	Differentiate between potential and actual resources	4	Analytical Skill
7.	Draw a diagram of Wind Mill.	2	Evaluation







Subject: Science Assignment No. : 1

S. NO.	QUESTIONS	MARKS	NATURE
Q.1	Answer the following questions. I. Name two crops belonging to rabi crop. II. Write the names of any two antibiotics. III. Name a microorganism which helps in nitrogen fixation.	1x3=3	Information
Q.2	I.What do you mean by immunity? II.What are weedicides? Give some examples.	2X2=4	Understanding
Q.3	 It is always suggested that not to eat anything from street hawkers. Why? II. Why the depth at which seeds are planted is important? III. Why do idli and dosa maker add some yeast or old batter of pervious day to the newly-made batter and keep it for one day? 	2x3=6	НОТ

	I. Differentiate between rabi crops and kharif crops.		
Q.4	II.Differentiate between viruses and other microorganisms.	2x3=6	Interdisciplinary
Q.5	I.Mention any three ways through which pathogens are transmitted.	3x2=6	Analytical Skill
		OXZ-0	7 inalytical Citiii
	II. How can nitrogen be replenished in soil naturally?		Critical Thinking and Problem Solving
Q.6	Define the term agricultural practices and also state the important steps taken during crop production.	5x1=5	Communication Skills and Evaluation





ARMY PUBLIC SCHOOL GWALIOR CLASS - VIII ACADEMIC SESSION 2022-23 WORKSHEET (SELF -ASSESSMENT)

Subject: Sanskrit Assignment No. : 1

S.NO.	QUESTIONS	MARKS	NATURE
1	अधोलिखितस्वराणां मात्रारूपेण प्रयोगं कृत्वा लिखत-	(5)	Information
	č		
	(i) 3 = ग् + 3 =		
	(ii) ए = च् + ए =		
	(II) & - 4 1 & -		
	(iii) औ = प् + औ =		
	(iv) $\dot{\mathbf{v}} = \mathbf{v} + \dot{\mathbf{v}} =$		
	(v) आ = क् + आ =		
		(-)	
2	निम्नलिखित गद्यांशं पठित्वा तदाधारित प्रश्नानां उत्तराणि लिखत -	(5)	Understanding
	क्रोधः मनुष्यस्य महान शत्रुः। क्रुद्धः जनः गरून् अपि निन्दति,		
	अपभाषणं करोति, ज्येष्ठानां हितवचनानि अपि न शृणोति। तस्माद् वयं क्रोधे		
	सावधानाः भवेम। यदि क्रोधः आगच्छति तदा तस्मिन् एव क्षणे मौनं		
	धारणीयम्। मौनेन मनः शान्तं भवति। वाणी अपि नियन्त्रिता भवति।		
	(1) एकपदेन उत्तरत -		
	(क) - क्रोधे आगते किम् धारणीयम् ?		
	(ख) - क्रोधः कस्य महान शत्रुः ?		
	(2) पूर्णवाक्येन उत्तरत -		
	(क) - क्रुद्धः जनः किम् किम् करोति ?		
	(3) निर्देशान्सार उत्तरत -		
	ु (क) -''वाणी अपि नियन्त्रिता भवति। ''अस्मिन् वाक्ये अव्यय पदं किम् ?		
3	अधोलिखितेषु वाक्येषु कर्तृपदं क्रियापदं च चित्वा लिखत-	(5)	Interdisciplinary
	वाक्यानि कर्ता क्रिया		

1			
	(क) निर्गुणं प्राप्य भवन्ति दोषाः ।		
	(ख) गुणज्ञेषु गुणाः भवन्ति।		
	(ग) मधुमक्षिका माधुर्य जनयेत् ।		
	(घ) पिशुनस्य मैत्री यशः नाशयति।		
	(ङ) नद्यः समुद्रमासाद्य अपेयाः भवन्ति।		
4	निम्नलिखित गद्यांशं पठित्वा तदाधारित प्रश्नानां उत्तराणि लिखत - (5)	(5)	Analytical Skill
	कस्मिंश्चित् वने खरनखरः नाम सिंहः प्रतिवसति स्म। सः कदाचित् इतस्ततः		
	परिभ्रमन् क्षुधार्तः न किंचिदपि आहारं प्राप्तवान्। ततः सूर्यास्तसमये एकां महती		
	ग्हां दृष्ट्वा सः अचिन्तयत् -"नूनम् एतस्यां ग्हायां रात्रौ कोऽपि जीवः		
	आगच्छति। अतः अत्रैव निग्ढो भूत्वा तिष्ठामि" इति ।		
	(1) एक पदेन उत्तरत-		
	(क) - खरनखरः कुत्र प्रतिवसति स्म ?		
	(ख) - सिंहः कस्मिन् समये गुहायाः समीपे आगतः ?		
	(2) पूर्ण वाक्येन उत्तरत-		
	(क) - महती गृहां दृष्ट्वा सिंहः किम् अचिन्तयत् ?		
	(3) निर्देशान्सार उत्तरत -		
	(क) - ''महती गुहां'' अनयो पदयोः विशेषण पदं किम् अस्ति ?		
5	मंजूषा सहायतया कथां पूरयत -	(5)	Critical Thinking
	मंजूषा-{ अन्ये , आम्रवृक्षस्य, फलिष्यति , फलानि , वृथा}		and Problem Solving
	मंजूषा-{ अन्ये , आम्रवृक्षस्य, फलिष्यति , फलानि , वृथा} नगररक्षकः एकदा आरोपणे तल्लीनं एकं वृद्धं अपश्यत्। सः अपृच्छत त्वं		
	नगररक्षकः एकदा आरोपणे तल्लीनं एकं वृद्धं अपश्यत्। सः अपृच्छत त्वं		
	नगररक्षकः एकदा आरोपणे तल्लीनं एकं वृद्धं अपश्यत्। सः अपृच्छत त्वं किमर्थं परिश्रमं करोषि। यदा वृक्षः तदा त्वं जीवितः न		
	नगररक्षकः एकदा आरोपणे तल्लीनं एकं वृद्धं अपश्यत्। सः अपृच्छत त्वं किमर्थं परिश्रमं करोषि। यदा वृक्षः तदा त्वं जीवितः न भविष्यसि। वृद्धः हसित्वा अकथयत् - रक्षक महोदय! त्वं यानिखादसि		
	नगररक्षकः एकदा आरोपणे तल्लीनं एकं वृद्धं अपश्यत्। सः अपृच्छत त्वं किमर्थं परिश्रमं करोषि। यदा वृक्षः तदा त्वं जीवितः न		
6	नगररक्षकः एकदा आरोपणे तल्लीनं एकं वृद्धं अपश्यत्। सः अपृच्छत त्वं किमर्थं परिश्रमं करोषि। यदा वृक्षः तदा त्वं जीवितः न भविष्यसि। वृद्धः हसित्वा अकथयत् - रक्षक महोदय! त्वं यानिखादसि तेषां वृक्षाः त्वया न अरोपिताः। इत्थं मम वृक्षस्य फलानि अपि	(5)	Solving
6	नगररक्षकः एकदा आरोपणे तल्लीनं एकं वृद्धं अपश्यत्। सः अपृच्छत त्वं किमर्थं परिश्रमं करोषि। यदा वृक्षः तदा त्वं जीवितः न भविष्यसि। वृद्धः हसित्वा अकथयत् - रक्षक महोदय! त्वं यानिखादसि तेषां वृक्षाः त्वया न अरोपिताः। इत्थं मम वृक्षस्य फलानि अपि खादिष्यन्ति ।	(5)	Solving
6	नगररक्षकः एकदा आरोपणे तल्लीनं एकं वृद्धं अपश्यत्। सः अपृच्छत त्वं किमर्थं परिश्रमं करोषि। यदा वृक्षः तदा त्वं जीवितः न भविष्यसि। वृद्धः हसित्वा अकथयत् - रक्षक महोदय! त्वं यानिखादसि तेषां वृक्षाः त्वया न अरोपिताः। इत्थं मम वृक्षस्य फलानि अपि खादिष्यन्ति । मंजूषा सहायतया अधोलिखित वार्तालापं पूरयत -	(5)	Solving
6	नगररक्षकः एकदा आरोपणे तल्लीनं एकं वृद्धं अपश्यत्। सः अपृच्छत त्वं किमर्थं परिश्रमं करोषि। यदा वृक्षः तदा त्वं जीवितः न भविष्यसि। वृद्धः हसित्वा अकथयत् - रक्षक महोदय! त्वं यानिखादसि तेषां वृक्षाः त्वया न अरोपिताः। इत्थं मम वृक्षस्य फलानि अपि खादिष्यन्ति । मंजूषा सहायतया अधोलिखित वार्तालापं पूरयत - { स्वीकरोतु , आपणम् ,गच्छसि , जन्मदिनं , मिष्ठानं ं}	(5)	Solving
6	नगररक्षकः एकदा आरोपणे तल्लीनं एकं वृद्धं अपश्यत्। सः अपृच्छत त्वं किमर्थं परिश्रमं करोषि। यदा वृक्षः तदा त्वं जीवितः न भविष्यसि। वृद्धः हसित्वा अकथयत् - रक्षक महोदय! त्वं यानिखादसि तेषां वृक्षाः त्वया न अरोपिताः। इत्थं मम वृक्षस्य फलानि अपि खादिष्यन्ति । मंजूषा सहायतया अधोलिखित वार्तालापं पूरयत - {स्वीकरोतु ,आपणम् ,गच्छसि , जन्मदिनं , मिष्ठानं ं} लता - त्वं कुत्र ?	(5)	Solving
6	नगररक्षकः एकदा आरोपणे तल्लीनं एकं वृद्धं अपश्यत्। सः अपृच्छत त्वं किमर्थं परिश्रमं करोषि। यदा वृक्षः तदा त्वं जीवितः न भविष्यसि। वृद्धः हसित्वा अकथयत् - रक्षक महोदय! त्वं यानिखादसि तेषां वृक्षाः त्वया न अरोपिताः। इत्थं मम वृक्षस्य फलानि अपिखादिष्यन्ति । मंजूषा सहायतया अधोलिखित वार्तालापं पूरयत - {स्वीकरोतु ,आपणम् ,गच्छसि , जन्मदिनं , मिष्ठानं ं} लता - त्वं कुत्र ? विनीता - अहंगच्छामि ।	(5)	Solving
6	नगररक्षकः एकदा आरोपणे तल्लीनं एकं वृद्धं अपश्यत्। सः अपृच्छत त्वं किमर्थं परिश्रमं करोषि। यदा वृक्षः तदा त्वं जीवितः न भविष्यसि। वृद्धः हसित्वा अकथयत् - रक्षक महोदय! त्वं यानिखादसि तेषां वृक्षाः त्वया न अरोपिताः। इत्थं मम वृक्षस्य फलानि अपिखादिष्यन्ति । मंजूषा सहायतया अधोलिखित वार्तालापं पूरयत - {स्वीकरोतु ,आपणम् ,गच्छसि , जन्मदिनं , मिष्ठानं ं} लता - त्वं कुत्र ? विनीता - अहं गच्छामि । लता - त्वं किमर्थम आपणम् गच्छसि ?	(5)	Solving
6	नगररक्षकः एकदा आरोपणे तल्लीनं एकं वृद्धं अपश्यत्। सः अपृच्छत त्वं किमर्थं परिश्रमं करोषि। यदा वृक्षः तदा त्वं जीवितः न भविष्यसि। वृद्धः हसित्वा अकथयत् - रक्षक महोदय! त्वं यानिखादसि तेषां वृक्षाः त्वया न अरोपिताः। इत्थं मम वृक्षस्य फलानि अपिखादिष्यन्ति । मंजूषा सहायतया अधोलिखित वार्तालापं पूरयत - {स्वीकरोतु ,आपणम् ,गच्छसि , जन्मदिनं , मिष्ठानं ं} लता - त्वं कुत्र ? विनीता - अहंगच्छामि । लता - त्वं किमर्थम आपणम् गच्छसि ? विनीता - अहं क्रेतुम् इच्छामि ।	(5)	Solving
6	नगररक्षकः एकदा आरोपणे तल्लीनं एकं वृद्धं अपश्यत्। सः अपृच्छत त्वं िकमर्थं परिश्रमं करोषि। यदा वृक्षः तदा त्वं जीवितः न भिविष्यसि। वृद्धः हिसत्वा अकथयत् - रक्षक महोदय! त्वं यानिखादिस तेषां वृक्षाः त्वया न अरोपिताः। इत्थं मम वृक्षस्य फलानि अपि खादिष्यन्ति । मंजूषा सहायतया अधोलिखित वार्तालापं प्रयत - {स्वीकरोतु , आपणम् ,गच्छिस , जन्मिदनं , मिष्ठानं ं} लता - त्वं कुत्र ? विनीता - अहं गच्छामि । लता - त्वं किमर्थम आपणम् गच्छिस ? विनीता - अहं क्रेतुम् इच्छामि । लता - केन कारणेन क्रेतुम् इच्छासि ? विनीता - श्वः मम अस्ति ।	(5)	Solving
6	नगररक्षकः एकदा आरोपणे तल्लीनं एकं वृद्धं अपश्यत्। सः अपृच्छत त्वं किमर्थं परिश्रमं करोषि। यदा वृक्षः तदा त्वं जीवितः न भविष्यसि। वृद्धः हसित्वा अकथयत् - रक्षक महोदय! त्वं यानिखादसि तेषां वृक्षाः त्वया न अरोपिताः। इत्थं मम वृक्षस्य फलानि अपि खादिष्यन्ति । मंजूषा सहायतया अधोलिखित वार्तालापं पूरयत - {स्वीकरोतु , आपणम् ,गच्छसि , जन्मदिनं , मिष्ठानं ं} लता - त्वं कुत्र ? विनीता - अहंगच्छामि । लता - त्वं किमर्थम आपणम् गच्छसि ? विनीता - अहं क्रेतुम् इच्छामि । लता - केन कारणेन क्रेतुम् इच्छासि ?	(5)	Solving